

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
«18» июня 2025 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей
первичного звена»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: педиатрия

Смежные специальности: лечебное дело, терапия, общая врачебная
практика (семейная медицина), педиатрия (после специалитета)

Форма обучения: очная

Разработчик:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Каплунов К.О.	доцент	к.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей первичного звена» в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО протокол № 6 от 27 06 2025 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н, доцент _____ И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей комитета здравоохранения Волгоградской области, заместитель главного врача ГБУЗ «ВОДКБ» И.В.Текучева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 11 от 18.06.2025 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 14 от 18.06.2025 года

Секретарь Ученого совета _____ М.В. Кабытова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
Цель программы.....	5
Планируемые результаты обучения.....	5
Учебный план.....	37
Календарный учебный график.....	38
Рабочая программа учебного модуля №1 «Общая характеристика вирусных гепатитов». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	39
Рабочая программа учебного модуля №2 «Острые вирусные гепатиты». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	42
Рабочая программа учебного модуля №3 «Хронические вирусные гепатиты». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	45
Рабочая программа учебного модуля №4 «Редкие формы вирусных гепатитов». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	48
Рабочая программа учебного модуля №5 «Стажировка». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	51
Итоговая аттестация	54

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 года №15;
- профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 9;
- профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 16;
- квалификационных требований.

ДПП ПК «Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей первичного звена» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей первичного звена» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей первичного звена»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в работе врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача-педиатра, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача).

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздрава России от 02 мая 2023 г. N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), а также:

1) Для врачей-терапевтов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» от 09.01.2023 N 15, в соответствии с которыми он должен:

- А/01.7 Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

- А/02.7 Проводить обследование пациента с целью установления диагноза

- А/03.7 Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

2) Для врачей-терапевтов участковых: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело от 12 августа 2020 г. № 988, в соответствии с которыми он должен:

- А/01.7 Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

- А/02.7 Проводить обследование пациента с целью установления диагноза

- А/03.7 Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

3) Для врачей-педиатров: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» от 09.01.2023 N 9, в соответствии с которыми он должен:

- А/01.7 Обследовать детей с целью установления диагноза

- А/02.7 Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

4) Для врачей-педиатров участковых: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия от 12 августа 2020 г. N 965, в соответствии с которыми он должен:

- А/01.7 Обследовать детей с целью установления диагноза

- А/02.7 Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

5) Для врачей общей врачебной практики (семейных врачей): федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54

«Общая врачебная практика (семейная медицина)» от 09.01.2023 N 16, в соответствии с которыми он должен:

- А/01.8 Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза
- А/02.8 Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность
- А/05.8 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- В/01.8 Оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно
- В/02.8 Оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно

3. Требования к квалификациям

1) врача-терапевта, врача-терапевта участкового: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

2) врача-педиатра, врача-педиатра участкового: Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

3) врача общей практики (семейного врача): Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года и освоение образовательной программы ординатуры по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" в части профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции А профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)"

4. Трудовые действия (функции):

1) Для врача-терапевта, врача-терапевта участкового

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

<p>A/01.7 Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>A/02.7 Проводить обследование пациента с целью</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные</p>

<p>установления диагноза</p>	<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного</p>	<p>анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные</p>	<p>правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология,</p>
------------------------------	--	---	--

	<p>стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями и, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<p>А/03.7 Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	---	--	--

		лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	---	--

2) Для врача-педиатра, врача-педиатра участкового

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.7 Обследовать детей с целью установления диагноза	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов,</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела</p>

	<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной</p>	<p>состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>	<p>и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных</p>
--	---	--	---

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастno-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастno-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастno-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина</p>
--	---	--	---

			<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>A/02.7 Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	<p>жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---

3) Для врача общей практики (семейного врача)

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проводить обследования пациентов с целью	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов, в	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения

<p>установления диагноза</p>	<p>том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,</p>	<p>здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте Психологические, поведенческие особенности</p>
------------------------------	--	--	---

		<p>бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика</p>	<p>пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении. Современные диагностические возможности в онкологии</p> <p>Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики</p> <p>Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Взаимодействие врачей общей практики со</p>
--	--	--	--

		<p>чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков</p>	<p>специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики.</p> <p>"Санитарно-эпидемиологическое требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные</p>
--	--	--	--

		<p>депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка:</p> <p>методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология</p> <p>Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p> <p>Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки</p>	<p>правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--	--

		<p>пациента</p> <p>Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>	
<p>A/02.8 Назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; периартикулярное введение</p>	<p>Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации</p> <p>Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики</p> <p>Возможности современной психофармакологии и, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональн</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациентов в круглосуточный стационар</p> <p>Лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; проведение паравертебральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание</p>	<p>ой сферы</p> <p>Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Общие принципы оформления рецептурных бланков</p> <p>Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</p> <p>Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений,</p>
--	--	--	--

		<p>нитратом серебра кровооточащих сосудов носовой перегородки; -в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально- психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от</p>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов Персонализируе нная медицина</p>
--	--	--	--

		<p>особенностей течения заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом</p>	
<p>A/05.8</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибриляции</p>
<p>B/01.8</p> <p>Оказывать медицинскую помощь</p>	<p>Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской</p>	<p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и</p>	<p>Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие</p>

<p>женщинам амбулаторно</p>	<p>половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры Проводить диагностику и ведение нормально</p>	<p>е оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов.</p>
-----------------------------	---	---	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям</p> <p>госпитализация в стационар</p> <p>Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям</p> <p>госпитализация в стационар</p> <p>Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям</p> <p>госпитализация в стационар</p> <p>Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы</p>	<p>протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов</p> <p>Проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистонии плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травmatизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в</p>	<p>Показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод.</p> <p>Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.</p> <p>Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие.</p> <p>Современные методы контрацепции.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.</p> <p>Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическим и заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и</p>
--	--	--	--

	<p>женщин в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями</p> <p>Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции</p> <p>Оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного,</p>	<p>гинекологической помощи женщинам.</p> <p>Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.</p> <p>Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p>
--	---	---	---

		оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/состояниях репродуктивной сферы Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин	
В/02.8 Оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя) Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний	Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: -исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у

	<p>(предшкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ</p> <p>Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия;</p>	<p>детей</p> <p>Медицинская генетика и наследственные болезни у детей.</p> <p>Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у детей</p> <p>Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды.</p> <p>Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; инфекционные болезни; болезни внутренних органов; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и</p>
--	--	---	---

	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению</p> <p>Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми</p> <p>Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</p> <p>-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального</p>	<p>расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка</p> <p>Психологические и поведенческие особенности детей.</p> <p>Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача</p> <p>Клиническая фармакология детского и подросткового возраста. Схемы дозирования с учетом возраста и веса. Показания, противопоказания, побочные эффекты</p> <p>Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно</p> <p>Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов</p>
--	---	--	--

	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание психосоциальной помощи детям</p>	<p>развития</p> <p>Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>Проводить сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)</p> <p>Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст</p> <p>Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для</p>	<p>Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.</p> <p>Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст</p> <p>Реабилитация и абилитации детей-инвалидов амбулаторно разного возраста в амбулаторных условиях</p>
--	---	---	---

		<p>диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях</p> <p>Проводить профилактические рекомендации семье,</p>	
--	--	--	--

		<p>имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанню; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом,</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Подходы к диагностике и лечению вирусных гепатитов для врачей первичного звена»

1) Врач-терапевт должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2) Врач-терапевт участковый должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

3) Врач-педиатр должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4) Врач-педиатр участковый должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

5) Врач общей практики (семейный врач) должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

6. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинары			
1	Модуль 1. Общая характеристика вирусных гепатитов	8	4	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10
2	Модуль 2. Острые вирусные гепатиты	8	4	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10
3	Модуль 3. Хронические вирусные гепатиты	8	4	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10
4	Модуль 4. Редкие формы вирусных гепатитов	6	3	0	0	3	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10
5	Модуль 5. Стажировка	4	0	0	4	0	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10
6	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование	
Общий объём подготовки		36							

7. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	Лекция и семинар
Вторник	Лекция и семинар
Среда	Лекция и семинар
Четверг	Лекция и семинар
Пятница	Лекция и семинар
Суббота	Стажировка. ИА
Воскресение	В

Сокращения: ИА – итоговая аттестация, В – выходной

Рабочая программа модуля №1
Общая характеристика вирусных гепатитов
Учебный план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-1	Общая характеристика вирусных гепатитов	8	4	0	0	4	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10

7. Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Классификация гепатитов.	2
2.	Клинико-лабораторные синдромы гепатитов.	2
3.	Синдром желтухи.	2
4.	Клиническая фармакология противовирусных препаратов	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Каплунов, К. О. Лечение хронической HCV-инфекции у детей: проблемы и перспективы на региональном уровне / К. О. Каплунов, И. Н. Шишиморов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 168-172. – DOI 10.19163/1994-9480-2024-21-3-168-172.
4. Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-9652-0608-7.
5. Каплунов, К. О. Хронический вирусный микст-гепатит В + D + С + G с благоприятным течением: клинический случай / К. О. Каплунов, Р. В. Мяконький

// Лекарственный вестник. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 61-63.

6. Каплунов, К. О. Случай хронического вирусного микст-гепатита В+D+C с исходом в цирроз печени и гепатоцеллюлярный рак / К. О. Каплунов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 142-146.
7. Каплунов, К. О. Случай микст-гепатита, вызванного HBV+HDV+HCV, с неблагоприятными исходами / К. О. Каплунов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Магницкая Ольга Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Гепатит – это:

- А) воспалительные заболевания ткани печени**
- Б) воспалительные заболевания ткани селезенки
- В) один из симптомов интоксикации
- Г) все вышеперечисленное
- Д) ничего из вышеперечисленного

2. Вирусный гепатит с преимущественно фекально-оральным механизмом передачи:

- А) В
- Б) С
- В) Д
- Г) Е**
- Д) ничего из вышеперечисленного

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов

Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов
---------------------	--------------------------------

11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната №235 ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, 13. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

Рабочая программа модуля №2

Острые вирусные гепатиты

Учебный план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-2	Острые вирусные гепатиты	8	4	0	0	4	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10

7. Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Острый вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
2.	Острые вирусные гепатиты В и D. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4
3.	Острый вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
- Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
- Каплунов, К. О. Лечение хронической HCV-инфекции у детей: проблемы и перспективы на региональном уровне / К. О. Каплунов, И. Н. Шишиморов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 168-172. – DOI 10.19163/1994-9480-2024-21-3-168-172.
- Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-9652-0608-7.
- Каплунов, К. О. Хронический вирусный микст-гепатит В + D + С + G с благоприятным течением: клинический случай / К. О. Каплунов, Р. В. Мяконький // Лекарственный вестник. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 61-63.

6. Каплунов, К. О. Случай хронического вирусного микст-гепатита В+D+C с исходом в цирроз печени и гепатоцеллюлярный рак / К. О. Каплунов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 142-146.
7. Каплунов, К. О. Случай микст-гепатита, вызванного HBV+HDV+HCV, с неблагоприятными исходами / К. О. Каплунов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Магницкая Ольга Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Особенность периода разгара ВГА:

А) исчезновение симптомов преджелтушного периода

Б) усиление симптомов преджелтушного периода

В) частая хронизация

Г) все вышеперечисленное

Д) ничего из вышеперечисленного

2. Наиболее тяжелое течение ВГЕ наблюдается у:

А) детей

Б) беременных

В) пожилых

Г) все вышеперечисленное

Д) ничего из вышеперечисленного

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната №235 ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, 13. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

Рабочая программа модуля №3

Хронические вирусные гепатиты

Учебный план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-3	Хронические вирусные гепатиты	8	4	0	0	4	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10

7. Тематический план модуля №3

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Хронические вирусные гепатиты В и D. Клиника, диагностика, лечение.	4
2.	Хронический вирусный гепатит С. Клиника, диагностика, лечение.	4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
- Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
- Каплунов, К. О. Лечение хронической HCV-инфекции у детей: проблемы и перспективы на региональном уровне / К. О. Каплунов, И. Н. Шишиморов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 168-172. – DOI 10.19163/1994-9480-2024-21-3-168-172.
- Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-9652-0608-7.
- Каплунов, К. О. Хронический вирусный микст-гепатит В + D + С + G с благоприятным течением: клинический случай / К. О. Каплунов, Р. В. Мяконький // Лекарственный вестник. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 61-63.
- Каплунов, К. О. Случай хронического вирусного микст-гепатита В+D+С с исходом в цирроз печени и гепатоцеллюлярный рак / К. О. Каплунов // Вестник

Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 142-146.

7. Каплунов, К. О. Случай микст-гепатита, вызванного HBV+HDV+HCV, с неблагоприятными исходами / К. О. Каплунов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Магницкая Ольга Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Частота хронизации ВГВ:

А) 5-10%

Б) 50%

В) 70-80%

Г) 100%

Д) ничего из вышеперечисленного

2. Частота хронизации ВГС:

А) 5-10%

Б) 50%

В) 70-85%

Г) 100%

Д) ничего из вышеперечисленного

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната №235 ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, 13. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

Рабочая программа модуля №4
Редкие формы вирусных гепатитов

Учебный план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-4	Редкие формы вирусных гепатитов.	6	3	0	0	3	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10

7. Тематический план модуля №4

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Редкие формы вирусных гепатитов: пегивирин человека 1 типа. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, предполагаемые варианты лечения.	3
2.	Редкие формы вирусных гепатитов: F. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, предполагаемые варианты лечения.	1
3.	Редкие формы вирусных гепатитов: SEN. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, предполагаемые варианты лечения.	1
4.	Редкие формы вирусных гепатитов: TTV. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, предполагаемые варианты лечения.	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Каплунов, К. О. Лечение хронической HCV-инфекции у детей: проблемы и перспективы на региональном уровне / К. О. Каплунов, И. Н. Шишиморов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2024. –

- Т. 21, № 3. – С. 168-172. – DOI 10.19163/1994-9480-2024-21-3-168-172.
- Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-9652-0608-7.
 - Каплунов, К. О. Хронический вирусный микст-гепатит В + D + С + G с благоприятным течением: клинический случай / К. О. Каплунов, Р. В. Мяконький // Лекарственный вестник. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 61-63.
 - Каплунов, К. О. Случай хронического вирусного микст-гепатита В+D+С с исходом в цирроз печени и гепатоцеллюлярный рак / К. О. Каплунов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 142-146.
 - Каплунов, К. О. Случай микст-гепатита, вызванного HBV+HDV+HCV, с неблагоприятными исходами / К. О. Каплунов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- Магницкая Ольга Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Гепатит F по клинико-эпидемиологическим характеристикам схож с:

- А) ВГА**
- Б) ВГВ
- В) ВГС
- Г) все вышеперечисленное
- Д) ничего из вышеперечисленного

2. Гепатит G так же известен как:

- А) HAV
- Б) Pegivirus 1**
- В) HCV
- Г) все вышеперечисленное
- Д) ничего из вышеперечисленного

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Отлично	91-100% правильных ответов
---------	----------------------------

Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната №235 ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, 13. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

Рабочая программа модуля №5
Стажировка

Учебный план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-5	Стажировка	4	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ОПК-4, 5, 10

8. Тематический план модуля №5

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Анализ медицинской документации пациентов разного возраста с различными вариантами вирусных гепатитов	2
2.	Решение ситуационных задач по теме	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
9. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
10. Каплунов, К. О. Лечение хронической HCV-инфекции у детей: проблемы и перспективы на региональном уровне / К. О. Каплунов, И. Н. Шишиморов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 168-172. – DOI 10.19163/1994-9480-2024-21-3-168-172.
11. Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-9652-0608-7.
12. Каплунов, К. О. Хронический вирусный микст-гепатит В + D + С + G с благоприятным течением: клинический случай / К. О. Каплунов, Р. В. Мяконький // Лекарственный вестник. – 2021. – Т. 15, № 4(84). – С. 61-63.
13. Каплунов, К. О. Случай хронического вирусного микст-гепатита В+D+С с исходом в цирроз печени и гепатоцеллюлярный рак / К. О. Каплунов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 142-146.

14. Каплунов, К. О. Случай микст-гепатита, вызванного HBV+HDV+HCV, с неблагоприятными исходами / К. О. Каплунов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 4) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 5) Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 6) Магницкая Ольга Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Гепатит F по клинико-эпидемиологическим характеристикам схож с:

- A) ВГА**
- Б) ВГВ
- В) ВГС
- Г) все вышеперечисленное
- Д) ничего из вышеперечисленного

2. Гепатит G так же известен как:

- A) HAV
- Б) Pegivirus 1**
- В) HCV
- Г) все вышеперечисленное
- Д) ничего из вышеперечисленного

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

12. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, стажировка, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Кабинет инфекционных заболеваний АО "Многопрофильный медицинский центр", Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 59Б	Стажировка	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет". Оборудование кабинета согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 августа 2025 года № 495н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "инфекционные болезни"» и приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 года N 521н «Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями (с изменениями на 21 февраля 2020 года)». Специализированная мебель (столы, стулья).

Итоговая аттестация. Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации*:

1. Путь передачи инфекции при ВГЕ

1) водный

2) парентеральный

3) половой

4) трансмиссивный

2. Единственным антропозоонозом является:

1) HAV

2) Hepivirus A

3) HCV

4) HEV

* правильный ответ выделен жирным шрифтом

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырёх бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.